

جامعة اليرموك كلية الشريعة قسم أصول الدين

الأمن الفكري في ضوء القرآن الكريم

Thought Protection In The Light Of The Holy Qur'an

اعداد الطالب نذیر نبیل عبد الحمید الشرایری

الأستاذ الدكتور شحادة حميدي العمري

٠١٠٢/١٠ ٢م

(الأمن الفكري في ضوع القرآن الكريم) إعداد الطالب نذير نبيل عبد الحميد الشرايري

قدمت هذه الرسالة استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في تخصص التفسير وعلوم القرآن في جامعة اليرموك ، اربد - الأردن .

	وافق عليها
مشرفا رئيس	سحاده حميدي العمري كياب الشريعة ــ جامعة اليرموك أستاذ التفسير في كلية الشريعة ــ جامعة اليرموك
عضوأ	حمد احمد سرحاناحريم
عضوأ	حمد علي الزغول حمد علي الزغول حمد علي الزغول حمد التعليم المستاذ المستاد المستاد المستاد المستاد المستاد المستاد المستاد المستاد
عضوأ	حيى ضاحي شطناوي كم كلية الشريعة مجامعة اليرموك الأستاذ المشارك في التفسير في كلية الشريعة مجامعة اليرموك
عضوأ	عبد الله محمد الجيوسي عست عبد الله محمد الجيوسي عبد الله مه ك التوسيد في كلية الله بعة حامعة الدرمه ك

نوقشت بتاریخ ۲۰۲۰/۱۲/۳۰

الإفرارج

إلى سيدي ومولاي وشفيعي وقرة عيني محمد صلى الله عليه وسلم

إلى الحنون الحانية، رمسنُ البذل والعطاء ... أمي الحبيبة

إلى من غمرني برعايته وعطفه بصمت وتفان ... أبى الحبيب

إلى المؤنسة الغالية التي تقطـــر وفاءً ومحبّةً ... زوجتي تقوى

إلى إخوتي الأحبة نادر ومحمد ومجد ومهدي والى أختي الحبيبتين إلى أهلي وعزوتي إلى رفاق دربى

وإلى المخلصين من أمة محمد صلى الله عليه وسلم

إليكم جميعا أهدي خلاصة سنوات قضيتها في الدراسة والبحث، لم أجد فيها بعد عون الله تعالى إلا صالح دعائكم، وبالغ حرصكم، سائلاً الله الكريم أن يحفظكم ويرعاكم.

نىديىر

شكر وتقدير

الحمد لله والشكر له على ما وهبني من النعم، ووفقني لإتمام هذا العمل وبعد:

فمن باب البر أن أمتثل قول رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي قال فيه: (لا يشكر الله من لا يشكر الناس)^(۱). ومن باب رد الفضل لأهله فإني أرفع خالص شكري وامتناني وتقديري لأستاذي المربّي الذي أمضيت معه أعواما طويلة من عمري، نعمت فيها بصحبته، ونهلت فيها من علمه، الأستاذ الدكتور شحادة حميدي العمري حفظه الله تعالى ورعاه.

كما أتقدم بالشكر الموصول إلى فضيلة الأستاذ الدكتور محمد عقلة الإبراهيم، عميد كلية الشريعة الأكرم، صاحب اليد البيضاء، على ما أمدّني به من رعاية ونصح وإرشاد.

والشكر الجزيل إلى أعضاء لجنة المناقشة، الأستاذ الدكتور محمد الزغول عميد كلية الشريعة في جامعة آل البيت، والأستاذ الدكتور محمد السرحان، والدكتور يحيى شطناوي رئيس قسم أصول الدين، والدكتور عبد الله الجيوسي، سائلاً المولى الكريم أن يأجرهم على ما بذلوا من جهد في قراءة هذه الرسالة، وأن يجزيهم عن الإسلام وأهله كل خير، وأكرر شكري لفضيلة الدكتور عبد الله الجيوسي فهو من اقترح عليّ هذا الموضوع ومدّ لي بد العون.

والشكر الموصول إلى الأستاذ الدكتور محمد الشافعي، والدكتور يوسف الزيوت، والدكتور محمد الجمل، والدكتور عايش لبابنه، والى جميع الأساتذة الأفاضل في كلية الشريعة على حسن معاملتهم وكريم أخلاقهم. ولا يفوتني أن أشكر الأخ محمد رستم ملكاوي، والأخوة العاملين في قسمي المراجع والإعارة في المكتبة الحسينية، سائلاً المولى الكريم أن يحفظهم بحفظه، ويكلاهم برعايته.

^{(&#}x27;) أخرجه أبو داوود، سليمان بن الأشعث السجستاني، في سننه المسماة سنن أبي داوود، دار الكتاب العربي، بيروت، كتاب الأدب، باب في شكر المعروف، حديث رقم ٤٨١٣.

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع

التمهيد: مفهوم الأمن الفكري وأهميته
أولا: تعريف الأمن لغة واصطلاحا
ثانيا: تعريف الفكر لغة واصطلاحا
ثالثًا: تعريف الأمن الفكري
رابعا: أهمية دراسة الأمن الفكري
الفصل الأول: دعائم الأمن الفكري في ضوء الآيات القرآنية
المبحث الأول: دعائم الأمن الفكري في ضوع آيات تزكية النفس
المطلب الأول: أثر الفطرة في إرساء دعائم الأمن الفكري في ضوء الآيات القرآنية١٨
المطلب الثاني: أثر العبادة في إرساء دعائم الأمن الفكري في ضوء الآيات القرآنية٢٩
المطلب الثالث: أثر الأخلاق في إرساء دعائم الأمن الفكري في ضوء الآيات القرآنية٢٧
المبحث الثاتي: دعائم الأمن الفكري في ضوع آيات توجيه السلوك
المطلب الأول: توجيه دوافع السلوك الإنساني وأثره في إرساء دعائم الأمن الفكري٢
المطلب الثاني: أثر العدل في إرساء دعائم الأمن الفكري
المبحث الثالث: مقومات الأمن الفكري في ضوء آيات تربية العقل
المطلب الأول: أثر مراعاة طبيعة العقل في إرساء دعائم الأمن الفكري
المطلب الثاني: أثر تكاملية العقل والحواس والوحي في إرساء دعائم الأمن الفكري٧٦

الفصل الثاني: قواعد بناء الأمن الفكري في ضوء الآيات القرآنية
المبحث الأول: تحقيق الوسطية الفكرية
المطلب الأول: ارتباط الوسطية الفكرية بسلامة الفطرة٨٤
المطلب الثاني: وسطيَّة العبادة وأثرها في تحقيق الوسطية الفكرية
المطلب الثالث: وسطية الفكر الأخلاقي في ضوء الآيات القرآنية
المبحث الثاني: إحكام صلة الأمن الفكري بمستويات الأمن الأخرى١٢٣
المطلب الأول: إحكام صلة الأمن الفكري بالأمن النفسي
المطلب الثاني: إحكام صلة الأمن الفكري بالأمن الاقتصادي
المبحث الثالث: تكليف الأمة بالسعي لتحقيق الأمن الفكري
المطلب الأول: الإيمان بالمسؤولية والجزاء وأثره في تحقيق الأمن الفكري١٤٥
لمطلب الثاني: اقتران الإيمان بالعلم وأثره في تحقيق الأمن الفكري
المطلب الثالث: مسؤولية مؤسسات الدولة عن تحقيق الأمن الفكري١٦٣.
لفصل الثالث: معوقات الأمن الفكري وعلاجها في ضوء الآيات القرآنية
لمبحث الأول: معوقات الأمن الفكري في ضوء الآيات القرآنية
لمطلب الأول: انتباع النهوى وأثره على الأمن الفكري
لمطلب الثاني: اتباع الآباء وأثره على الأمن الفكري
لمطلب الثالث: التشويه الإعلامي وأثره على الأمن الفكري
لمطلب الرابع: الغلو وأثره على الأمن الفكري
لمبحث الثاني: علاج معوقات الأمن الفكري في ضوء الآيات القرآنية
لمطلب الأول: دور الحوار في القضاء على معوقات الأمن الفكري

۲۲۹	ي معوقات الأمن الفكري	العقوبة في القضاء علم	المطلب الثاني: دور
Y £ £		•••••	الخاتمة
Y £ 7			والتوصيات
Y & V		راجع	قائمة المصادر والمر
* 4 *		النادية المستحدد	الملخص باللغة الاند

الملخص

عرضت هذه الدراسة للأمن الفكري في ضوء القرآن الكريم، هذا المستوى من الأمن الذي يكفل للإنسان الاطمئنان على مساره التفكيري ليكون وسطيّاً بين الإفراط والتفريط.

وقد تحدّثت الدراسة عن مفهوم الأمن الفكري في اللّغة والاصطلاح، ليتمكّن الدّارس من معرفة الحدود قبل الولوج في المضامين، وما قررّته الدراسة في هذا الشأن هو حداثة هذا المصطلح، فهو مفهوم معاصر ولذلك تباينت وجهات النظر في تعريفه وبيان المراد منه.

والحق أن القرآن الكريم هو الأصل الذي يستقي منه الإنسسان سعادته وأمنه والطمئنانه. فلا غرو أن نجد دعائم الأمن الفكري في الآيات القرآنية، التي تحدثت عن التزكية وتوجيه السلوك وتربية العقل، إذ العقل هو مناط التكليف.

وهذه الدعائم إنما هي الأساس في بناء الأمن الفكري؛ ولذلك كشفت الدراسة عن مدى العلاقة بين دعائم الأمن الفكري ووسطية الفكر. وكذلك أحكمت الصلة بين الأمن الأخرى، وعُنيت الدراسة في هذا الجانب بمستويّي الأمن الأخرى، وعُنيت الدراسة في هذا الجانب بمستويّي الأمن النفسي والأمن الاقتصادي.

كما جاءت هذه الدراسة لتزيل العوائق عن مهيع الأمن الفكري، وتعالج معوقات الأمن الفكري في ضوء القرآن الكريم، لأنه هدى ونور وبرهان مبين. وما الأمن الفكري الذي عاشه النبي – صلى الله عليه وسلم –، والصحابة الكرام – رضوان الله عليهم – من بعده، إلا منارات هاديات، تدل على أن هدي القرآن الكريم يضمن للإنسان الأمن والأمان في حالمه ومآله.

المقدِّمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

فإن الدين والنفس والعقل والعرض والمال هي الكليات الخمس التي لا يقوم المجتمع المثالي إلا بتحققها والحفاظ عليها والموازنة بينها في التطبيق، ولهذا أقام عليها الشارع أحكامه.

وقد امتن الله تعالى على قريش بنعمتين سابغتين، هما نعمة الإطعام من جوع والأمن من خوف. ولما لنعمة الأمن من أهمية في حياة البشرية فقد رغبت الكتابة في نعمة الأمن ذات الصلة بالفكر، على اعتبار أنه موجه للسلوك الإنساني؛ ليسير الإنسان في طريق الهداية بعيداً عن طريق الغواية. ذلكم لأن الأمن الفكري هو قوام الأمة الفاعلة المؤثرة، القائمة بدورها الحضاري لإسعاد الإنسان والإنسانية.

فإذا ما استقام فكر الأمة، أي أمة على طريق قويم فإنها تـصلح عندئـذ للحيـاة - والتاريخ خير شاهد على ذلك وعندما نزل القرآن الكريم، وبدا النزول بقوله تعـالى ﴿ اَقْرَأَ وَالتَارِيخ خير شاهد على ذلك وعندما نزل القرآن الكريم، وبدا النزول بقوله تعـالى ﴿ اَقْرَأَ وَالتَارِيخ خَيْقَ ﴾ (العلق: ١)، تبدّلت المنهجية الفكرية عند البشر، لأن ربّ البشر سبحانه قـد أمر بربط التفكير باسم الخالق جل وعز.

والناظر في تاريخ الأمة المسلمة الرائدة التي قادت الأمم، يجد أنها تبو أت هذه المكانة السامقة لانتهاجها منهج كتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم.

وقد جاءت هذه الدراسة لبيان (منهج القرآن الكريم في تحقيق الأمن الفكري)، من خلال الدراسة الموضوعية للآيات الكريمات، وتألفت الرسالة من مقدمة وخاتمة، بينهما تمهيد وثلاثة فصول.

أما التمهيد فعرضت فيه لمصطلحات الدراسة وتوضيح المراد بالأمن الفكري.

وأما الفصل الأول فتحدثت فيه عن مقومات الأمن الفكري في ضوء الآيات القرآنية، وأما الفصل الثاني فعرضت فيه منهج القرآن الكريم في بناء الأمن الفكري.

وتحدثت في الفصل الثالث عن معوقات الأمن الفكري وعلاجها في ضوء الآيات القرآنية. وجاءت الخاتمة وفيها أهمّ نتائج البحث وتوصياته.

مشكلة الدراسة:

يعاني المسلمون اليوم من خلل في التفكير، وازدواجية في الشخصية الفكرية؛ لاعتمادهم على نظرتين متناقضتين للإنسان والكون والحياة، نظرة إسلامية معتدلة، ونظرة غربية مضطربة.

ولذلك جاءت هذه الدراسة محاولة متواضعة لتشكيل رؤية إسلامية وسطية لقصية الأمن الفكري، ومعرفة كيفية تحصينه من الداخل والخارج؛ ليبقى هذا الفكر حصنا منيعا - وهو كذلك - إلى قيام الساعة إن شاء الله تعالى.

وعلى ما تقدم فان هذه الدراسة جاءت للإجابة عن سؤال رئيسي وهو: ما منهج القرآن الكريم في تحقيق الأمن الفكري؟ ويتفرع عن هذا السؤال عدد من الأسئلة، على النحو الآتي: أولا: ما مفهوم الأمن الفكري؟

ثانياً: ما أبرز مقومات الأمن الفكري في ضوء الآيات القرآنية ؟

ثالثًا: ما القواعد القرآنية لتثبيت الأمن الفكري ؟

رابعا: ما معوقات الأمن الفكري التي أشار القرآن الكريم إليها؟ وكيف عالجها؟

أهداف الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق الأهداف الآتية:

أو لا: محاولة لتأصيل قضية الأمن الفكري وإبراز مقوماته في ضوء الآيات القرآنية، ليصبح الإنسان المسلم آمنا في فكره وتفكيره.

ثانيا: التعريف بمعوقات الأمن الفكري في ضوء الآيات القرآنية، وبيان الآثار المترتبة على انعدام الأمن الفكري في المجتمع وكيفية معالجتها.

ثالثًا: بيان ارتباط الأمن الفكري بجوانب الحياة الإنسسانية، وأثره فسي تحقيق العمران والاستخلاف.

الدراسات السابقة

أولا: الرسائل العلمية:

لم أجد رسالة علمية تتحدث عن منهج في القرآن الكريم في تحقيق الأمن الفكري، وإنما وجدت عددا من الرسائل العلمية التي تخدم موضوعات أخرى ذات صلة بموضوع الأمن الفكري، فمنها ما تكلم عن الأمن في القرآن الكريم دون تحديده أو تقييده بجانب معين، ومنها ما تكلم عن الأمن الاقتصادي، ومنها ما تكلم عن الأمن الاجتماعي، واليك ذكرها على سبيل الإجمال:

- 1- (الأمن في ضوء الكتاب والسنة)، وهي رسالة ماجستير قدمها عبد العزيز العتيبي في جامعة الكويت عام ٩٩٩ ام. وبعد مراجعة الرسالة وجدت أنها بينت الأمن بمفهوميه المادي وغير المادي، ابتداء من عهد آدم عليه والسلام وانتهاء بما آل إليه حال الأقوام مع أنبيائهم حتى زمان بعثة محمد صلى الله عليه وسلم، ولكنها لم تشر إلى الأمن الفكري، وإنما عنيت بدراسة أثر الإيمان في حفظ الأمن، ثم بينت أثر المعصية على فقدان الأمن.
- ٢- (الأمن في رحاب القرآن سياسياً واقتصادياً وفكرياً واجتماعياً)، وهي رسالة دكتوراه قدمها نائل أبو زيد في جامعة أم درمان في السودان عام ١٩٩٥م. وقد عرضت دراسته لجانب الأمن الفكري بإيجاز، وأما أطروحتي فجاءت متخصصة في هذا الجانب المعرفي.

ثانيا: البحوث:

بعد البحث والتفتيش وجدت مجموعة من الأبحاث ذات الصلة، وجميعها قدمت في المؤتمر الوطني الأول للأمن الفكري (المفاهيم والتحديات)، بدعوة من كرسي الأمير نايف بن عبد العزيز لدراسات الأمن الفكري، وقد تقدم كثير من المشاركين بأبحاث قيمة وصل عدها إلى ستة وستين بحثا، لكنني اخترت منها ما هو الصق بموضوع دراستي، وتركت ذكر الباقي؛ لاتصالها بموضوعات أخرى كدور المدارس والجامعات والمناهج والمؤسسات الاجتماعية إلى غير ذلك، واليك ذكرها:

- ١- مكونات مفهوم الأمن الفكري وأصوله للدكتورة هيا الشيخ.
- ٢- الأمن النفسي في القرآن الكريم وأثره على فكر الإنسان للدكتور عبد الله الجيوسي.
- ٣- تحديات ومعوقات الأمن الفكري ذات الصلة بالثقافة الدينية للدكتور عبد العزيز الربيش.
 - ٤- تحديات الأمن الفكري ومعوقاته في ضوء الثقافة الدينية للدكتور بدر الحسن القاسمي.

وبهذا تكون هذه الدراسة جديدة في مبناها ومعناها، واسأل الله تعالى أن تحقق أهدافها ومبتغاها.

منهجية الدراسة

سلكت في دراستي لمنهج القرآن الكريم في تحقيق الأمن الفكري المنهج الآتى:

أولا: جمعت الآيات القرآنية التي جاء فيها لفظ الأمن أو مشتقاتها، أو مما فيه إشارة إلى الأمن من قريب أو بعيد.

ثانيا: درست هذه الآيات الكريمات دراسة تحليلية لاستيعاب ما في مضامينها مسن المعاني المتعلقة بالأمن الفكري.

ثالثًا: أفدت الدلالات الخاصة بالأمن الفكري من الآيات القرآنية، وبينت أثر الهدي القرآني في تحقيق هذا المستوى المهم من مستويات الأمن في كلِّ زمانٍ ومكان.

والله سبحانه اسأل أن يجعل عملي هذا خالصا لوجهه الكريم، يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم.

والحمد لله رب العالمين وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

التمهيد

مفهوم الأمن الفكري وأهميته

للأمن الفكري مفهوم لا يمكن فهمه إلا بتعريف لفظتي الأمن والفكر في اللغة والاصطلاح، ومن ثم تعريف مصطلح الأمن الفكري بعد تعريف جزأيه.

أولا: تعريف الأمن لغة واصطلاحا

الأمن لغة: "الهمزة والميم والنون أصلان متقاربان، أحدهما الأمانة التي هي ضدّ الخيانة، ومعناها سُكون القلب، والآخر التصديق "(١) ويقصد بذلك الإيمان.

قال الجوهري: "أمن الأمانُ والأمانةُ بمعنى. وقد أمنت فأنا آمن. وآمنت غيري، من الأمن والأمانِ. الإيمان: التصديقُ. والله تعالى المؤمنُ، لأنّه آمن عبادَه من أن يظلمهم. وأصل آمن أأمن بهمزتين، ليّنت الثانية والأمن: ضد الخوف... والأمنةُ أيضاً: الذي يثق بكل أحد... وتقول اؤنّمنَ فلان، على ما لم يسم فاعله واستأمن إليه، أي دخل في أمانِه "(٢).

وأورد الزبيدي من معاني الأمن" عدم توقع مكروه في الزمن الآتي، وأصله طمأنينة النفس وزوال الخوف... ورجل أُمنَة يأمنه كل أحد في كل شئ "(٣).

قال الزمخشري: استأمن الحربي: استجار ودخل دار الإسلام مستأمناً... ويقول الأمير للخائف: لك الأمان أي قد آمنتك... وما أومن بشيء مما يقول أي ما أصدق وما أثق... وفلان أمنة أي يأمن كل أحد ويثق به ، ويأمنه الناس ولا يخافون غائلته "(1).

⁽۱) الخليل، خليل بن أحمد الفراهيدي (۱۷۰هــ)، العين، تحقيق عبد الحميد هنداوي، دار الكتــب العلميــة، بيــروت، الطبعة الأولى، ١٤٢٤هــ، ٢٠٠٢م، ج١، ص٩٠.

⁽٢) الجوهري، أبو نصر إسماعيل بن حماد، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق احمد عطار، دار الكتاب العربي، القاهرة، ١٩٥٦م، باب النون، فصل الألف، ج١، ص١١٩.

⁽٣) الزبيدي ، أبو الفيض محمد مرتضى بن محمد الحسيني(١٢٠٥هـــ)، تاج العروس من جواهر القاموس، اعتنى بسه عبد المنعم إبراهيم وكريم محمود، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢٨هـــ، ٢٠٠٧م، فصل الألف مسع النون، ج٣٤، ص١٠٧.

⁽٤) الزمخشري، أبو القاسم جار الله محمود بن عمر (٥٣٨هـ)، أساس البلاغة، دار الكتب، القاهرة، الطبعـة الثانيـة، ١٩٧٢م، ص١٨٧.

بعد هذا العرض اللغوي لمادة (الأمن) في المعجمات اللغوية، أخلص إلى أنها تحتمل المعانى الآتية:

أولا: الأمن ضد الخيانة من الأمانة.

ثانيا: الأمن ضد الخوف.

ثالثًا: عدم توقع مكروه في الزمن الآتي،واصله طمأنينة النفس وزوال الخوف.

رابعا: الاستجارة من قولهم استأمن الحربي.

خامسا: الأمن بمعنى التصديق، وهو ما ذكره الجوهري.

وهذه المعاني اللغوية تجتمع في دلالة واحدة وهي الطمأنينة والاستقرار، ويتَصنح هذا إذا نظرنا إلى مجموع المعاني اللغوية السابقة.

المعنى الأول: الأمن ضد الخوف، وهذا المعنى هو الذي تدور حوله المعاني الأول والثاني والثالث، إذ إن الخيانة مدعاة لحصول الخوف، وكذا توقع المكروه في الزمن الآتي.

المعنى الثاني: الأمن من الذل، وهو ما ينطبق عليه المعنى الرابع؛ لأن المستجير ذليل وصاحب حاجة، وإن كان صاحب شكيمة أو جاه أو سلطان بين أهله وعشيرته.

المعنى الثالث: الأمن بمعنى التصديق وهو ما أشار إليه الجوهري. وخلاصة ما تدل عليه لفظة الأمن لغة هو (هدأة البال واستقرار الحال)، هذا بالنسبة للمعاني اللغوية التي تحتملها كلمة (أمن).

أما الاستخدام القرآني لهذه الكلمة ومشتقاتها، فإنه جاء في القرآن الكريم على معنيين هما:

الأول: بلفظ الأمانة ونحوه: وتعددت المعاني تبعا لتعدد مواطن الورود واختلاف سياقاتها، وقد أورد الدامغاني الوجوه التي تدور عليها كلمة الأمانة في سياقها، وذكر لنا ثلاثة أوجه هي:

أ- " بمعنى الفرائض، ومن ذلك قول تعالى ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَخُونُواْ ٱللَّهَ وَٱلرَّسُولَ وَتَخُونُواْ أَمَنَاتِكُمْ وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (الانفال: ٢٧) ب- بمعنى الودائع، نحو قوله تعالى ﴿ وَالَّذِينَ هُو لِأَمَنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَعُونَ ﴾ (المؤمنون: ١). ج- بمعنى العفة، ومثله قوله تعالى ﴿ وَالَّذِينَ هُو لِأَمَنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَعُونَ ﴾ (المؤمنون: ١٨). أَلْقَوِيُ ٱلْأَمِينُ ﴾ (القصص: ٢٦) "(١). وذكر المفسرون معان أخرى لكلمة الأمين في هذا السياق القرآني، يقول الطبري: "الأمين الذي لا تُخاف خيانته، فيما تأمنه عليه "(١). وهناك وجوه أخرى للفظ (الأمن) لم يذكرها الدامغاني، أرى من المناسب ذكرها هنا، منها:

* إحسان الظن ، قال تعالى ﴿ وَإِن كُنتُمْ عَلَى سَفَرٍ وَلَمْ تَجِدُواْ كَاتِبًا فَرِهَنُ مَّقْبُوضَ أُو فَإِن أَمِن بَعْضُكُم بَعْضُكُم بَعْضَا فَلْيُوّدِ اللّذِى اوْتُمِن اَمَنتَهُ وَلْيَتَقِ اللّهَ رَبّهُ ، ﴾ (البقرة: ٢٨٣). قال الطبري في تفسير الآية الكريمة: "يعني بذلك جل ثناؤه: فإن كان المدين أمينًا عند رب المال والدّين فلم يرتهن منه في سفره رَهْنًا بدينه لأمانته عنده على ماله وثقته، فليتق الله المدين ربّه "(٣). وهذا من باب إحسان ظن رب المال بالمدين.

*العقل، وهي إحدى المعاني التي ذكرها الراغب بصيغة التضعيف وصححها في تفسسير قوله تعسالي هل إِنَّا عَرَضْنَا ٱلْأَمَانَةَ عَلَى ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱلْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَن أَن عَلَى ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱلْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَن أَن ظُلُومًا جَهُولًا ﴾ (الأحزاب: ٢٧)، لمسا قسال: " وقوله: (إِنَّا عَرَضْنَا ٱلْأَمَانَةَ عَلَى ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱلْجِبَالِ). قيسل هي كلمة التوحيد، وقيل العدالة، وقيل حروف التهجي، وقيل العقل. وهو صحيح، فإن العقل هو الدي

⁽١) انظر الدامغاني، الحسين بن محمد(٤٧٨هــ)، قاموس القرآن الكريم أو إصلاح الوجوه والنظائر في القرآن الكريم، تحقيق عبد العزيز سيد الأهل، دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة الخامسة، ١٩٨٥م، ص٤٦- ٤٨.

 ⁽۲) الطبري، محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأملي، أبو جعفر الطبري(۲۲٤ – ۳۱۰ هـ) ، جامع البيان
في تأويل القرآن، تحقيق أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى ، ۱٤۲۰ هـ.، ۲۰۰۰م، ج۱۱، ص٥٦٢٠.

⁽٣) المرجع السابق، ج٦، ص٩٧.

لحصوله يتحصل معرفة التوحيد، وتجرى العدالة وتعلم حروف التهجي، بل احصوله تعلم كل ما في طوق البشر تعلمه، وفعل ما في طوقهم من الجميل فعله"(١).

الثاني: - بلفظ الإيمان ومشتقاته، وأبرز ما جاء استخدامها في هذا الجانب أن تأتي بمعنى التصديق. وتدور على وجوه أربعة:

أ- الإقرار باللسان من غير تسصديق بالقلسب، نحو قولمه تعسالي ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلرَّسُولُ لَا يَخُرُنكَ ٱلَّذِينَ يُسَكِرِعُونَ فِي ٱلْكُفَّرِ مِنَ ٱلَّذِينَ قَالُواْ ءَامَنَا بِأَفْوَاهِهِمْ وَلَمْ تُتَوْمِن فَلُوبُهُمْ ﴾ (المائدة: ١١)

ب- الإقرار مع التصديق، وهـ و كثيـ في كتـاب الله تعـالى ومنـ هر إن الذين ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الضليحنتِ أُولَيْنِكَ هُمْ خَيْرُ ٱلْبَرِيَةِ ﴾ (البينة: ٧).

ج- بمعنى التوحيد، ومنه قوله تعالى ﴿ وَمَن يَكُفُرُ بِٱلْإِيمَانِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ، وَهُوَ فِي آلَاَ خِرَةِ مِنَ ٱلْخَسِرِينَ ﴾ (الماندة: ٥).

د- الإيمان المخالط بسشرك، ومنه قوله تعالى ﴿ أَفَاتُوْمِنُونَ بِبَغْضِ ٱلْكِنْبِ وَمَا يُؤْمِنُ أَفَاتُوْمِنُ أَكَانُو إِلَّا وَهُم وَتَكَفُّرُونَ بِبَغْضِ ﴾ (البقرة: ٥٠). وقوله تعالى ﴿ وَمَا يُؤْمِنُ أَكَ ثُرُهُم بِأَللَّهِ إِلَّا وَهُم مُشْرِكُونَ ﴾ (يوسف: ١٠٦).

ويحتمل لفظ (إيمان) معان أخرى في الاستخدام القرآني منها العهود. وهو على قراءة من قرأ في سورة براءة ﴿ وَإِن نَّكُثُواْ أَيْمَنَهُم مِنْ بَعْدِ عَهْدِهِم وَطَعَنُوا فِي مِن قَدِراً في سورة براءة ﴿ وَإِن نَّكُثُواْ أَيْمَنَهُم مِنْ بَعْدِ عَهْدِهِم وَطَعَنُوا فِي دِينِكُمْ فَقَائِلُواْ أَبِمَةَ ٱلكُفْرِ إِنَّهُمْ لَا أَيْمَنَ لَهُمْ لَعَلَهُمْ يَنتَهُونَ ﴾

⁽۱) الراغب الأصفهاني، أبو القاسم حسين بن محمد(٥٠٣هــ)، معجم مفردات ألفاظ القرآن، ضبطه إبـــراهيم شـــمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ١٤٢٥هــ، ٢٠٠٤م، باب الألف، فصل النون، ص٣٣.

(التوبة: ١٢)، إذ قرأ بعضهم (أيمنن) بالكسر والمعنى "أي لا إجارة أي لسم يفُوا وغدروا "(١)، ولو أمعنت النظر في المعاني التي تحتملها لفظة الإيمان هنا لوجدت أنها تدور حول معنيي اثنين، هما التصديق من الإيمان بالكسر، والعهود من الأيمان بالفتح، ولا يخفى أن اجتماع التصديق مع العهود يبعث في النفس الطمأنينة عند المرء وهدأة البال. تلك هي أشهر المعاني لكلمة الأمن باستعمال لفظ الإيمان ومشتقاته.

⁽١) الزبيدي، تاج العروس، مرجع سابق، فصل الألف مع النون، ج٣، ص١١٢.

معنى الأمن اصطلاحا

تعددت تعريفات الأمن في الاصطلاح أذكرها تاليا:

أولا: تعريف الجرجاني: قال الأمن هو " عدم توقع مكروه في الزمان الآتي "(١).

ثانيا: تعريف حسن البدري: وهو أن الأمن يعني تامين كيان الأمة ضد الأخطار التي تتهددها داخليا وخارجيا، وصيانة مصالحها الحقيقية، وتهيئة الظروف والعوامل المناسبة لتحقيق أهدافها ".(٢)

والناظر في هذه التعريفات يجدها ليست جامعة مانعة، وقاصرة في حدودها. فتعريف الجرجاني اقتصر على الأمن المستقبلي ولم يعرض للحال. وأما تعريف البدري فكان تعريف للعلاقات الدولية اقرب منه تعريف عام للأمن.

ولذلك أرى أن التعريف المختار للأمن أن يقال: هو الطمأنينة التي تتحقق بالإيمان والأمانة في النفس والمجتمع.

⁽¹) الجرجاني، علي بن محمد بن علي (٤٧١هــ)، التعريفات، ضبطه جماعة من العلماء، دار الكتب العلمية، بيــروت، لبنان، الطبعة الأولى، ١٤٠٣هــ، ١٩٨٣م، ص٣٧.

⁽٢) البدري، حسن، الوحدة والتعاون العسكري العربي، مقال بمجلة المستقبل ، العدد (١١) لسنة (١٩٨٠)، ص٦.

ثانيا: تعريف الفكر لغة واصطلاحا

الفكر لغة مأخوذ من مادة (ف ك ر) "اسم التفكر والفكرة والفكر واحد "(۱)، وكانست العرب تقول الفكر والفكر بالكسر والفتح معًا، "والمصدر الفكر بالفتح...والفتح فيه أقصح من الكسر "(۱). وتنوعت المعاني اللغوية لكلمة الفكر، فعند الجوهري أن الفكر اسم التفكر ومعنساه "التأمل، ويقال ليس لي في هذا الأمر فكر"، أي ليس لي فيه حاجة ... وأفكر في الشيء وفكر فيه وتفكر بمعنى". وعند ابن فارس أن الفكر " تردد القلب في السشيء "(۱). قسال ابن منظور: " والفكر والفكر والفكر إعمال الخاطر في الشيء "(۱)، وبمثل هذا المعنى قال الزبيدي حسين عرف لفظ الفكر بأنه " إعمال النظر ... أو إعمال الخاطر في الشيء "(۱).

والحاصل أن كلمة (فكر) تدور حول المعاني الأربعة الآتية:

الأول: التأمل.

الثاني: تردد القلب في الشيء.

الثالث: ترتيب أمور معلومة للتأدي إلى مجهول.

الرابع: إعمال الخاطر أو النظر في الشيء.

ولا تستقل بهذه المعاني كلمة (فكر) فحسب، وإنما تشترك معها كلمات أخرى على تفاوت بينها منها (النّظر)، (التبصر)، (التنكّر)، (الاعتبار)، (التفقّه) وغيرها. قال الرازي: هناك ألفاظ يظن بها أنها مرادفة للعلم وهي ثلاثون "(١). وشرع يدكرها ويوضح الفرق بينها، وكان مما ذكر من الألفاظ الفكر، وفرق بينه وبين العلم.

^{(&#}x27;) الخليل، العين، مرجع سابق، ج 7 ، ص 7 7.

 $^{({}^{}Y})$ الجوهري، الصحاح، مرجع سابق، فصل الفاء مع الراء، -3، -7، -7).

^{(&}quot;) المرجع السابق، ج٣، فصل الفاء مع الراء، ج٣، ص٧٨٣.

^{(&}lt;sup>4</sup>) ابن منظور، جمال الدين أبو الفضل محمد بن مكرم بن منظور الأنصاري(٢١١هــ)، لسان العرب، تحقيق عــــامر حيدر، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢٤هـــ، ٢٠٠٣م، باب الميم، فصل العين، ج٥، ص٧٧.

^(°) الزبيدي، تاج العروس، مرجع سابق، فصل الفاء مع الراء، ج١٣، ص١٩١.

⁽أ) الرازي، فخر الدين محمد بن عمر التميمي الرازي الشافعي(٢٠٦هــ)، مفاتيح الغيب، دار الكتب العلمية، بيــروت، الطبعة الأولى، ١٤٢١هــ، ٢٠٠٠م، ج١، ص٣٤٨.

تعريف الفكر اصطلاحا

اختلف في تعريف الفكر اصطلاحا، فتعددت فيه أنظار العلماء واختلفت أقوال الفلاسفة من القدامي والمحدثين. قال الغزالي: "اعلم أن معنى الفكر هو إحضار معرفتين في القلب ليستثمر منهما معرفة ثالثة "(1). وعرفه الجرجاني فقال: "الفكر ترتيب أمور معلومة للتأدي إلى مجهول "(1). وعرفه الرازي فقال: "انتقال الروح من التصديقات الحاضرة إلى التصديقات المستحضرة "(1).

أما المحدثون فعرفوا الفكر بأنه "كل ظاهرة من ظواهر الحياة العقلية، وهو مرادف للنظر العقلي ومقابل للحدس "(1). والذي أراه أن تعريف الغزالي أقرب منه إلى التفكير من الفكر، وكذلك كان تعريف الجرجاني والرازي. أما تعريف المحدثين فهو إلى الفلسفة أقرب منه إلى التعريف المنطقي.

والتعريف المختار للفكر هو أن يقال: الفكر نتاج عمليتي التسردد والتأمل القلبي والعقلي في ضوء التصورات والتصديقات.

^{(&#}x27;) الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد (٥٠٥هــ)، إحياء علوم الدين، دار المعرفــة، بيــروت، لبنــان، ١٩٨٣م، ج٤، ص ٤٢٥.

⁽٢) الجرجاني، التعريفات، مرجع سابق، ص١٦٨.

⁽٣) الرازي، مفاتيح الغيب، مرجع سابق، ج١، ص٣٨٤.

^{(&#}x27;) الحاج، كحيل، الموسوعة الميسرة في الفكر الفلسفي والاجتماعي، مكتبة لبنان، بيروت، ٢٠٠١م، ص٤٠٥.

ثالثًا: تعريف الأمن الفكري

بعد بيان كل من لفظتي (الأمن)و (الفكر) لغة واصطلاحا، أضحى من الواجب تعريف مصطلح الأمن الفكري تعريفا لمبناه يكشف عن معناه، وذلك لأن أنظار المفكرين أختلفت في شأنه؛ لأنه مصطلح معاصر ومستحدث.

فعرفه نصير بأنه: " النشاط والتدابير المشتركة بين الدولة والمجتمع لتجنيب الأفسراد والجماعات شوائب عقدية أو فكرية أو نفسية، تكون سببا في انحسراف السلوك والأفكار والأخلاق عن جادة الصواب، أو سببا للإيقاع في المهالك "(۱). وعرفه آخرون فقالوا: " الأمن الفكري هو تأمين خلو أفكار وعقول أفراد المجتمع، من كل فكر شائب ومعتقد خاطئ، مما قد يشكل خطراً على نظام الدولة وأمنها، وبما يهدف إلى تحقيق الأمن والاستقرار في الحياة الاجتماعية، وذلك من خلال برامج وخطط الدولة، التي تقوم على الارتقاء بالوعي العام لأبناء المجتمع "(۱).

وعرفه صالح المالك بأنه: " الحفاظ علي الهوية الثقافية في مواجهة التيارات الثقافية الوافدة أو الأجنبية المشبوهة، وهو بهذا يعني حماية وتحصين الهوية الثقافية من الاختراق أو الاحتواء من الخارج، جنبا إلى جنب مع الحفاظ على العقل وصيانة المؤسسات الثقافية في الداخل من الانحراف "("). وهذه التعريفات الثلاثة لا تخلو من مناقشة ونقد كونها ليست جامعة مانعة.

⁽١) نصير، محمد محمد، الأمن والتتمية، شركة العبيكان، الرياض، ١٤٣١ هـ.، ص ١٢٠.

⁽٢) انظر صابر، ممدوح، الأفكار اللاعقلانية كإحدى إشكالات الأمن الفكري المؤشرة باضطراب الشخصية، بحث مقدم للمؤتمر الوطني الأول للأمن الفكري المفاهيم والتحديات، كرسي الأمير نايف بن عبد العزيز لدراسات الأمن الفكري بجامعة الملك سعود، ١٤٣٠هـ، ص١٠٠ نقلا عن الحيدر، حيدر بن عبد الرحمن، الأمن الفكري في مواجهة المؤثرات الفكرية، رسالة دكتوراه غير منشورة ، أكاديمية الشرطة ، القاهرة، ١٤٢٧هـ، ص٢٠.

⁽٣) المالك، صالح محمد، دور الأمن الفكري في الحماية من الغزو الفكري، صحيفة الجزيسرة، المملكة العربيسة المعودية، الرياض، ١٤٢٥ هـ.، العدد ١١٧٨١، الخميس ١٨ ذو القعدة. http://www.al-gazirah.com.